



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00
E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

24.12.2024 № 47-01-13-29468/21

На № _____ от _____

Начальникам муниципальных
органов управления образованием

Руководителям образовательных
организаций

**Обзор законодательства
в сфере образования**

В целях профилактики типичных нарушений, связанных с несоответствием содержания муниципальных нормативных актов, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство) направляет для руководства в работе обзор изменений законодательства в сфере образования, принятых в IV квартале 2021 г.

1. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Обновлен порядок размещения информации об образовательных организациях на их официальных сайтах в сети «Интернет».

Определено, что указанная в правилах информация размещается на сайтах образовательных организаций также в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью.

Кроме этого, установлено, что в целях обеспечения осуществления мониторинга системы образования образовательной организации необходимо размещать на официальном сайте информацию о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.

Аналогичное Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 и изменяющие его акты признаны утратившими силу.

Настоящее постановление вступает в силу с 01.03.2022.

2. Постановление Правительства РФ от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего

профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

Актуализированы правила формирования и ведения федеральной и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Определено, что в указанные информационные системы необходимо также вносить СНИЛС участников государственной итоговой аттестации (для граждан РФ).

В региональные информационные системы указанная информация вносится наряду со сведениями об участниках итогового сочинения (изложения), в федеральную - наряду со сведениями о приеме на обучение, объявляемом образовательными организациями, осуществляющими такой прием.

Постановление Правительства РФ от 31.08.2013 № 755 и изменяющие его акты, регламентирующие аналогичные вопросы, признаны утратившими силу.

Настоящее Постановление вступает в силу с 01.03.2022.

3. Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2123 «О внесении изменений в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Расширен перечень сведений, вносимых в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении

С 01.03.2022 включению в указанный реестр подлежат сведения о выдаче документа об образовании в связи с получением среднего профессионального или высшего образования на основании заключенного договора о целевом обучении с указанием ряда информации о таком договоре и об организации-работодателе, в которую будет трудоустроен гражданин в соответствии с таким договором.

Настоящее Постановление вступает в силу с 01.03.2022.

4. Приказ Минпросвещения России от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Определено, что организационно-техническое и аналитическое обеспечение проведения экспертизы учебников возлагается на подведомственные Минпросвещения России организации.

Приказом скорректированы разделы перечней учебников, включаемых в федеральный перечень учебников, а также уточнен порядок проведения экспертизы учебников и установлены особенности проведения экспертизы специальных учебников, предназначенных для слепых и слабовидящих обучающихся, и электронных приложений к ним.

Аналогичный Приказ Минпросвещения России от 18.12.2019 № 695 признан утратившим силу.

Начало действия документа - 24.12.2021 (за исключением отдельных положений).

5. Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

С 01.03.2022 вводятся аккредитационные показатели по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Реализованы требования Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Показатели утверждены по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

6. Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций».

Утверждены методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Рекомендациями определены задачи организации такого обучения, в числе которых - создание специальных условий для социализации учащихся, реализации программ их воспитания, а также для успешного освоения учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения.

Для организации обучения учащегося на дому его родитель или законный представитель представляют в образовательную организацию:

заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе;

заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Между образовательной организацией и родителем (законным представителем) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия. Действие такого договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

В приложениях к рекомендациям закреплены формы необходимых документов, в том числе - договора о получении образования на дому.

7. Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году».

Минпросвещения России дало разъяснения об использовании школами учебников в период перехода на обновленные ФГОС 2021.

Поскольку обновленный федеральный перечень учебников еще формируется, в указанный период могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, хотя такой перечень и не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.

Минпросвещения России рекомендует органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования:

довести указанную информацию до сведения образовательных организаций;

организовать разъяснительную работу с руководителями образовательных организаций по вопросам комплектования фондов школьных библиотек учебниками и формирования заказов на учебные издания с учетом обновления федерального перечня учебников.

8. Приказ Минпросвещения России от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

С 01.03.2022 вступают в силу изменения в порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Закреплено, в частности, что ребенок имеет право преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра.

Также в перечне документов, представляемых для приема:

копия свидетельства о рождении полнородных и неполнородных брата и (или) сестры (в случае использования права преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования ребенка в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра);

копии документов, подтверждающих право внеочередного, первоочередного приема на обучение по основным общеобразовательным программам или преимущественного приема на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

9. Письмо Минпросвещения России от 01.10.2021 № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

Разъяснены вопросы ведения учителями журналов успеваемости.

Минпросвещения России обращает внимание на то, что одновременное ведение (дублирование) журнала успеваемости в электронном и бумажном виде не допускается.

Кроме этого, в письме разъяснены особенности выставления отметок по результатам проведения промежуточной аттестации в форме всероссийских проверочных работ. Так, проверка выполненных в рамках ВПР работ осуществляется образовательной организацией самостоятельно, при направлении результатов ВПР для каждого обучающегося по каждому заданию указывается выставленный за его выполнение балл.

Также в форме сбора результатов ВПР предусмотрена возможность выставления значения «Тема не пройдена» в случае, если задания не были выполнены из-за существенных отличий образовательной программы образовательной организации.

10. «Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2022 году» (приложение к письму Рособнадзора от 30.11.2021 № 04-454).

Опубликованы рекомендации по организации и проведению в 2022 году итогового собеседования по русскому языку.

Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся IX классов, в том числе для:

экстернов;

обучающихся с ОВЗ;

экстернов с ОВЗ;

обучающихся - детей-инвалидов и инвалидов;

экстернов - детей-инвалидов и инвалидов;

обучающихся на дому;

обучающихся в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении.

Рекомендации определяют сроки и продолжительность проведения итогового собеседования, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению и проверке итогового собеседования, порядок сбора исходных сведений и подготовки к проведению итогового собеседования, рекомендуемый порядок проведения и проверки итогового собеседования, порядок обработки результатов итогового собеседования, срок действия результатов итогового собеседования.

Министр

 Е.В. Воробьева

Бажанов Александр Сергеевич,
+7 (861) 298-26-11